

第2学期 感謝する子(美しいものを発見する生活)

第3期(9月~10月) 期題「みんな一緒に」

\*一人で遊ぶ事より、みんなと一緒に遊んだり、活動したりすることが、はるかにすてきだと感じる体験を通して、社会性が身についていけることを願い取り組みます

クローク; そらくロークでは 10 月に入り園服登園となり、一つひとつ手順を思い出しながら着替えていきましたが、床に靴や遊び着など荷物が広がってしまう姿がありましたので、手順良く身支度がしやすいようにと手順を絵にして表示すると、スムーズに身支度ができるようになっていきます。年少児は、カーディガンや遊び着が裏返らないように脱ぐ、ボタンを留める、ズボン・スカートのホックをはすす・はめる等に苦戦している姿がみられます。ご家庭でも自分で行う姿を見守りながら練習できると良いですね。ほしくロークでは時に着て来た上着も畳んでロッカーの中に戻したり、お昼寝の際のパジャマ着替えでも丁寧に衣服を畳む姿や、パジャマ袋の紐も綺麗に袋に巻きつけロッカーに戻したりと、「きれいが心地良い」ということに気づき意識する姿が多くみられるようになってきています。ロッカーの中も整理整頓をして使っていくことを心掛けながら出来た時には沢山褒め自信へ繋げていってあげたいですね。又2学期は年齢別の活動が増え、大好きな年長さんと離れることに淋しさを感じ不安定になる子もいましたが、年中少での活動に楽しみを見つけ安定して過ごすようになりました。朝晩、冷え込むようになり風邪が流行する季節となってきましたので、手洗い・うがいと共に登園時や食事には手指の消毒を習慣付けていきたいと思ひます。

クローク・・・月曜日や週明けなどの荷物が沢山ある日や、絵本の貸し出し、返却がある日は身支度の手順も少いいつもと変わります。すると、つつい手順がひとつ抜けてしまったり、やり忘れてしまったり・・・とするこどもたち。これまでは年長のすみれさんがお手伝いしたりお世話してくれていましたが、支度が身についてきたことで最近では「あ！〇〇忘れてた！」「〇〇まだやってなかった～」と自分で気づくたんぼぼさんやさくらさんの姿も見られました。つい先日は、お友だちがまだ絵本を返していないことに気づき「先生、〇〇くん絵本返すの忘れてるよ。届けてあげようか?」と言ってくれるさくらさんの姿もありました。自分も出来るようになってきたからこそ気づけることや、お友だちとの関わりも深くなってきているんだなあと感じた一言でした☆



絵のコーナー; 2学期に入ると友だちと丁寧に描く姿がみられています。祖父母お招きの会では、わくわくしながら招待状の葉書に色鉛筆で絵を描いたり、プレゼントの絵はおじいちゃん、おばあちゃんがお花が好きだから・・・とお花を描く子、自分の顔を描く子様々でしたがおじいちゃん、おばあちゃんを想い丁寧に描いていました。またふれあい広場に向け園庭に突ったりんごやぶどう、たくさん落ちていりどんぐりやくるみをみながら思い思いにグループのお面を描きました。2学期はいろいろな行事(お月見・ふれあい広場・ハロウィン・お芋ほり)を経験し、思い出しながら描くこともできるようになってきています。特に年長児は友だちと想いを共有しながらゆっくり表現しています。10月から色鉛筆を各机に用意しました。クレヨンとはまた違い、男の子は虫や車、女の子はお姫様やドレスを時間をかけ細かい所まで丁寧に描いています。11月に入り水性ペンも用意しました。使った経験がない子もいて、力を入れすぎてペンの先がつぶれてしまったり・・・ということもありますが、年長児が描き方をやさしく教えてくれています。今はクレヨン・色鉛筆・水性ペンの3つから自分で選んで描けるようにしていますが今後は絵の具も用意して表現する楽しさを味わっていきたいと思ひます。クレヨンや色鉛筆の持ち方がまだまだ自分流になってしまっている子が多いです。声を掛けると「あっ!!」と直すのですがまたすぐに持ち方が自分流に。園でも気を付けて姿勢、持ち方をみていきますので、ご家庭でも楽しく描きながらクレヨンの持ち方をみて頂ければと思ひます。

絵のコーナー・・・年長児の女の子二人が隣に座り描き始めた時のこと、一人の子が「私大きくなったらデザイナーになりたいの」と洋服を描き考えながら模様を描いていました。それをみたもう一人の子が真似をしながら洋服に模様を描き始めました。それから毎日隣に座り真似をしていましたが、次第に二人で話し合い、イメージを共有し描いていました。お互いの絵から刺激をもらい考えながら描く姿に成長を感じました。こういった絵をたくさん飾り他の子もいい刺激を受けられたらと思ひます。

造形コーナー; 2学期に入り、1学期で身についた知識や技術を用いて、トンボ・コスモスのお花などといった季節の自然物や、年中行事に関わる課題製作を作ることを楽しんできました。特に、ふれあいひろばの楽器作りとハロウィンの衣装作りは、保護者の方も印象的なのではないのでしょうか。ふれあいひろばに向けての楽器作りでは、どのようにしたら素敵なオリジナルの楽器ができるのか、じっくり考えながら作ることができました。また、ハロウィンの衣装作りでは、「今日はなんの衣装の日?」「早く作りたい!」とどの子も高い意欲を見せてくれ、自分の中のイメージを言葉にして相手に伝える経験もしつつ、試行錯誤しながら満足いくまで自分だけの衣装を作り込む経験をしました。

4期では、スタンプあそびを経験しています。色々な形のスタンプがあることを発見し、それらを組み合わせることで様々なデザインを生み出す楽しさを味わいながら、七五三の千歳飴袋作りを行いました。また最近では、おいも掘りで子どもたち自らが掘ってきた「ちびいもちゃん」で、おいものスタンプを始めました。おいもの手触りや香り、大きさや形をじっくり体感することのできるスタンプングに、新鮮な驚きや楽しさを感じている子どもたち。一人ひとりのクリエイティビティを大切にしながら日々製作を楽しんでいます。

造形コーナー・・・普段から製作が好きで、しばしばコーナーへとやってきて製作を楽しんでいるすみれさんの女の子。ある日「人形を作りたい」ということで、様々な動物のペーパーサートを作り始め、日毎に増えていきます。集団での遊びに発展していくことを願って「劇をやってみるのもいいよね」と保育者が言葉をかけると、「いいね」「やりたい」と乗り気になり、「劇をするなら舞台がいるよ!」ということで、保育者と協力して人形劇の舞台を作りました。そんな中、人形劇をやるには物語も必要だと考えついたようで、「どんなお話がいいかなあ」「動物がたくさんいるから、森の中のお話にする?」と、想像力や期待感も膨らんでいます。

11月の予定

- 20日(月)野菜と果物一品持参日
21日(火)感謝の会(園児のみ)
21日(火)~22日(水)全認協ステップアップ研修II
大阪にて 園長・副園長参加
22日(水)クッキングパーティ
24日(金)午前;年長エローラにてリハーサル
見学:帝京平成大学生ゼミ
26日(日)午前;エローラホールにて
年長組未来を奏でるコンサート参加
27日(月)見学:栃木県宇都宮市より5名
28日(火)消防署による消火訓練
子育てサロン(3.4.5歳児)

12月の予定

- 1日(金)年長大根抜きの日
6日(水)子育てサロン(3.4.5歳児)
8日(金)そらぐみ半日保育(成道会準備の為)
9日(土)午前;成道会(親子参加・寺と園にて)
11日(月)~13日(水)午後;年長個人面談
14日(木)子育てサロン(3.4.5歳児)
16日(土)9:30~大掃除(ちゅう・こす・年少)
18日(月)・19日(火)①半日保育
19日(火)午前;町内年長コンサートを聞きに園庭開放日
20日(水)クリスマス会(①一日保育)
21日(木)終業式(①半日保育)~1/8まで
28日(木)②③園児保育修了(午後5時まで)
29日(金)~1/3(水)②③園児年末年始休み
1月4日(木)②③協力休日
6日(土)土曜保育1時まで(お弁当持参)
午後:全職員園内研修
9日(火)始業式①半日保育・募金回収日
10日(水)一日保育開始

9月・10月生まれ・おたんじょうびおめでとございます!

Table with birth dates for September and October: 9月 4日 まるばやしりあ5才, 6日 たかはし ゆうり3才, 17日 かわしり せいな3才, 19日 きたに ちさこ5才, 21日 わたなべ さら4才, 22日 うだ はるひ6才, 24日 まつもと こうへい3才, 27日 せき さち5才, 30日 きのした ひいろ4才, 10月 4日 たなか れん4才, 9日 すずき ねね4才, 12日 いがらし ゆい6才, 17日 うだ にな4才, 20日 おおはし まな6才, 28日 さかもと しゅうじろう4才, 28日 かやぬま ゆうた6才, 30日 あつみ ゆうと5才, 11月 4日 たきかわ じんた3才, 7日 かわくぼ いちか5才, 7日 たかはし とわ6才, 18日 たかはし そうま1才, 22日 あべ みすき5才, 27日 くどう あいり5才, 27日 てらじま あきひろ5才, 29日 たなか みなみ6才